

## Opgroeien met geweld en angst in de stad van vrede...

**Bethlehem**, symbool van hoop en toekomst, van herders in het veld, engelen die zingen van vrede op aarde en een kind in de hoofdrol. Bethlehem, stad van vrede.

De kinderen die nu in Bethlehem wonen, beleven een heel andere werkelijkheid. Hun stad ligt op de Westelijke Jordaanoever, vlak bij Jerusalem, ingesloten door een 8 meter hoge muur met wachttorens – vanuit Israëlisch perspectief vaak ‘veiligheidshek’ genoemd. De kinderen in Bethlehem leven dagelijks oog in oog met een overmacht en bedreiging die steeds verder oprukt. Alle heuvels rondom het stadje zijn volgebouwd met nederzettingen waar kolonisten wonen. De bewoners kunnen de stad alleen nog maar in en uit via checkpoints. Dit is bezet gebied.



Kinderen in Bethlehem worden dagelijks geconfronteerd met de aanwezigheid van militairen op straat, ze ervaren intimidatie en geweld bij de checkpoints en in de buitenwijken komen ze in aanraking met het agressieve gedrag van (gewapende) kolonisten. De straat op gaan en naar school gaan worden gebeurtenissen vol angst en dreiging. Dit heeft een enorme impact op het gevoel van veiligheid en vertrouwen, en leidt bij veel kinderen tot (gedrags)problemen.



## De Hope Flowers School – onderwijs, bescherming en vredesopbouw

De Hope Flowers School in Bethlehem is al 30 jaar een pionier in opbouwend vredesonderwijs voor kinderen die lijden onder de stress van moeilijke leefomstandigheden. De school richt zich op kinderen van 5 tot 14 jaar die beschadigd zijn door conflicten en traumatische ervaringen en die te maken hebben met armoede, ondervoeding en gebrek aan perspectief. De school is niet gebonden aan een religie; voordat de muur werd gebouwd waren er ook Israëlische kinderen op school, nu is dat onmogelijk geworden. Tachtig procent van de 300 leerlingen is afkomstig uit Deheishe en andere vluchtelingenkampen in of bij Bethlehem.

Met hun unieke onderwijsbenadering speelt het team van de Hope Flowers School in op de moeilijke omstandigheden in Palestina als gevolg van het voortdurende conflict tussen Israël en de Palestijnen. De docenten integreren pedagogische inzichten en technieken van vredesopbouw in het onderwijs, zoals: omgaan met moeilijke situaties en met frustraties, je gevoelens en je gedachten uiten, meepraten en meebeslissen in groeps gesprekken, samenwerken en naar elkaar luisteren.

Een goed voorbeeld van dit bijzondere onderwijs zijn de lessen in ‘compassionate listening’, voor de kinderen, maar ook voor hun ouders en andere gezinsleden. Deze lessen draaien om luisteren naar

andere meningen, je verdiepen in wat de ander beweegt en met respect tot uitwisseling en samenwerken komen.

## Een concreet programma voor traumahantering

De Hope Flowers School heeft een speciaal *Child Protection Programme* opgezet, waarbij gericht wordt gewerkt met getraumatiseerde kinderen. Het *Child Protection Programme* is een naschoolse activiteit, die inhoudelijk aansluit bij de principes en werkwijze van de school.

Dit programma voor traumahantering kent de volgende doelen:

- Signaleren welke kinderen trauma's of moeilijkheden hebben, bijvoorbeeld doordat ze leerproblemen of gedragsstoornissen vertonen
- Psychologische, sociale en pedagogische hulp bieden aan getraumatiseerde kinderen
- Bijdragen aan gedragsverbetering, met name leren samenwerken en een beter zelfbeeld opbouwen
- Een veilige naschoolse omgeving bieden

Vorig jaar is – met extra hulp via crowdfunding – het *Child Protection Programme* uitgebreid met het verstrekken van warme maaltijden aan ondervoede kinderen. Door de economische blokkade van de Palestijnse gebieden is er hoge werkloosheid, waardoor veel gezinnen hun kinderen onvoldoende te eten kunnen geven.

**Tot vorig jaar waren er tussen de 30 en 40 leerlingen met een indicatie om aan het *Child Protection Programme* deel te nemen. De laatste maanden signaleert de school een toename van het aantal kinderen met problemen als gevolg van trauma – op dit moment hebben zo'n 60 (van de 300) leerlingen de ondersteuning van het *Child Protection Programme* hard nodig. Daarom is een tweede sociaal-psychologische professional nodig, zodat de school de noodzakelijke specialistische hulp kan bieden aan deze kinderen. Ook de ouders worden daarbij betrokken, zodat de kinderen ook thuis zo goed mogelijk ondersteund worden.**



De opzet is om het programma vier dagen per week kosteloos aan te bieden, als een naschoolse activiteit in groepen, gecombineerd met huisbezoeken aan de betrokken gezinnen. Behalve de sociaal-psychologische professionals zijn ook enkele leerkrachten en een supervisor betrokken. De warme maaltijden zijn inbegrepen, voor kinderen die wat verder van school wonen is begeleid transport naar huis beschikbaar. Het totale programma wordt door een coördinator begeleid en regelmatig geëvalueerd, zodat de Hope Flowers School de aanpak steeds kan verbeteren en ook kan overdragen naar andere scholen in de regio.

Het *Child Protection Programme* past helemaal in de filosofie van de school, die is gebaseerd op het levensmotto van de oprichter, Hussein Issa: ***every act of violence comes from an unhealed wound.*** De huidige directeur, zoon Ibrahim Issa, bestuurt de school vanuit dit principe.

## De kosten zijn relatief laag

Het salaris van de extra sociaal-psychologische professional drukt op het jaarbudget van de school. Aangezien de loonkosten in op de Westelijke Jordaanoever veel lager liggen dan bij ons, is dit bedrag een haalbaar doel voor crowdfunding!

Voor omgerekend **€ 11.250,-** kunnen ongeveer **30 kinderen (en hun ouders)** een jaar lang de noodzakelijke sociaal-psychologische ondersteuning krijgen die ze zo hard nodig hebben.

## Jouw bijdrage leidt tot concrete impact

### (1) Welzijn van kinderen

De school heeft een grote expertise opgebouwd in traumahantering, en het *Child Protection Programme* zorgt voor aantoonbare verbeteringen: meer zelfvertrouwen, minder angst, minder agressie, betere leerprestaties, en daardoor meer weerbaarheid. Dit helpt om te voorkomen dat kinderen hun traumatische ervaringen omzetten in haat en agressie.

### (2) Verbetering gezinssituatie

Omdat ook de ouders en directe omgeving van het kind betrokken worden bij de aanpak van het *Child Protection Programme*, verandert vaak de thuissituatie. Ouders begrijpen beter waarom hun zoon of dochter slecht kan leren, soms broertjes of zusjes slaat of ongehoorzaam is. Ze leren hoe ze daarmee om kunnen gaan, zodat de aanpak die op school wordt gehanteerd ook thuis wordt voortgezet. Hoe meer consistentie, hoe beter de resultaten zijn.

### (3) Voorbeeldfunctie

De aanpak en expertise die de Hope Flowers School heeft ontwikkeld, is ook door anderen (h)erkend en sinds vorig jaar worden leerkrachten van enkele scholen in de omgeving getraind in deze aanpak door de coördinator van het *Child Protection Programme*.

### (4) Bewezen resultaat

Een onderzoek van Save the Children<sup>1</sup> naar het welzijn van Palestijnse kinderen heeft aangetoond dat naschoolse programma's een duidelijke impact hebben: goede naschoolse programma's leiden tot vermindering van gedragsproblemen en betere schoolprestaties bij achtergestelde kinderen.



<sup>1</sup> <http://www.norad.no/globalassets/publikasjoner-2015-/ngo-evaluations/final-evaluation-report---protective-sphere-for-palestinian-children.pdf>



## De school heeft een groot internationaal netwerk

**Vrienden van Hope Flowers** is de naam van de Nederlandse stichting die de Hope Flowers School financieel ondersteunt; we hebben een ANBI erkenning en de bestuursleden en vrijwilligers ontvangen geen enkele vergoeding – daardoor werken we zonder overhead en komen alle bijdragen rechtstreeks ten goede aan de Hope Flowers School & Community Center.

De school heeft ook connecties in Groot -Britannië, de Verenigde Staten en Zwitserland, en heeft officiële erkenningen van het Duitse 'Auswertiges Amt' (ministerie van Buitenlandse Zaken), en van de Palestijnse Autoriteit. Dit laatste is bijzonder omdat de school een particulier initiatief is en geen overheidssteun ontvangt.

Het werk van de Stichting Vrienden van Hope Flowers is nodig om de school te ondersteunen en het vooruitstrevende weerbaarheidsonderwijs van de school mogelijk te blijven maken. Bekijk hier wat de school allemaal betekent voor de leerlingen:

<http://www.vriendenvanhopeflowers.nl/wordpress/?cat=43>

<http://www.vriendenvanhopeflowers.nl/wordpress/?cat=46>